



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

งานบุคลากร
ฝ่ายบริหารทรัพยากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผล

โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ

หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและการขอมัติ
วิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement :

PA

ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพให้
กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา

อุตรดิตถ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานรายละเอียดผลการดำเนินงานของงาน / โครงการที่สำคัญของสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

๑. ชื่อโครงการ

โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววสุภักดิ์ ภัคศิริ หัวหน้างานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓. ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ) วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖
ระยะเวลาการดำเนินงานจริง (ว/ด/ป) วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู หนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ เรื่องมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๔ เรื่องการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. ประกาศเพื่อมีผลบังคับใช้ ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยมีการยกเลิกหลักเกณฑ์เดิมที่ได้ประกาศใช้ก่อนหน้านี้ในหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ หนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ และหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับมาตรฐานและการปรับเปลี่ยนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งหลักเกณฑ์ใหม่จะเน้นเรื่องการพัฒนา Performance Agreement : PA โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องนำเสนอผลงานจากการพัฒนาที่เน้นผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะ และสมรรถนะที่สูงขึ้น สอดคล้องต่อเป้าหมาย และบริบทของสถานศึกษา มาใช้เป็นข้อตกลงในรอบการประเมินนั้น ๆ โดยระบบการประเมินวิทยฐานะจะเป็นรูปแบบออนไลน์ หรือ Digital Performance Appraisal (DPA) ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลประมวลผลและประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ต่าง ๆ รวมถึงเข้าใจถึงหลักสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสม รวมถึงสามารถพัฒนาการศึกษาที่เป็นระบบ และสามารถก้าวเข้าสู่ระดับมาตรฐานสากลของโลกต่อไปในอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์การดำเนินการ

๕.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการจัดการ ชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

๕.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงระบบ DPA และสามารถจัดเตรียมข้อมูล เพื่อนำเสนอผลงานประกอบการประเมินทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและตนเองได้อย่างเป็นระบบ

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	ติดต่อวิทยากรและประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ	ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖
๒	เสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖
๓	ดำเนินงานโครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมี วิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับ ครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖
๔	ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา ในการดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากเงินโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากร สถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐๐,๐๐๐.-บาท (ตามเล่มแผนปฏิบัติการฯ) งบประมาณที่ใช้ไปเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๗,๒๑๐.-บาท (สองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยสิบบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐.-บาท x ๕ ชม. x ๑ คน) (๖๐๐.-บาท x ๓ ชม. x ๑ คน) (๑,๒๐๐.-บาท x ๔ ชม. x ๑ คน)	๙,๖๐๐.-
๒. ค่าที่พัก (๕๕๐.-บาท x ๑ คืน x ๓ ห้อง)	๑,๖๕๐.-
๓. ค่าพาหนะเดินทาง (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๗๐ กิโลเมตร x ๔.-บาท x ๒ เที่ยว)	๑,๓๖๐.-
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๓๐.-บาท x ๒ มื้อ)	๓,๖๐๐.-
๕. ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๑๐๐.-บาท x ๑ วัน)	๖,๐๐๐.-
๖. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยสิบบาทถ้วน)	๒๗,๒๑๐.-

๘. ผลการดำเนินการ/สถานที่ดำเนินการ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ได้อย่างเหมาะสม

๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงระบบ DPA และสามารถจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอผลงานประกอบการประเมินทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและตนเองได้อย่างเป็นระบบ

๙. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

ผลลัพธ์ต่อครูผู้สอน / ผู้ปฏิบัติงาน

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ได้อย่างเหมาะสม

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงระบบ DPA และสามารถจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอผลงานประกอบการประเมินทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและตนเองได้อย่างเป็นระบบ

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค วิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

วิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๑๑. การประเมินผล

๑. ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ที่ ๐๘๑/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ได้มอบหมายงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เป็นคณะดำเนินการประเมินผล การดำเนินการอบรมโครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA จำนวน ๑ ฉบับ ใช้สอบถามผู้เข้ารับการอบรมที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน ๕๒ คน ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน ๕๒ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แจกแบบสอบถาม ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร ของ Robert V. Krejcie และ Earyle W. Morgan. (N ๘๐ / S ๖๕) (รวิวรรณ ชินะตระกูล, ๒๕๕๓. หน้า ๘๐) แล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน ๕๒ ฉบับ มาวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงได้ดังนี้

ตารางแสดง ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคิดเห็นของ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการเข้ารับการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA

ลำดับ ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑	ความเหมาะสมของวัน เวลา ระยะเวลาที่ดำเนินการจัดอบรมฯ	๔.๖๕	๐.๕๒	มากที่สุด
๒	ความสะดวกและความพร้อมของสถานที่การจัดสถานที่	๔.๗๑	๐.๔๙	มากที่สุด
๓	ความพร้อมของเครื่องเสียง สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมฯ	๔.๖๐	๐.๖๐	มากที่สุด
๔	ความรู้ความสามารถ และบุคลิกภาพของวิทยากร			
	๔.๑ บุคลิกภาพ การแสดงออกความเป็นกันเองของวิทยากร	๔.๕๘	๐.๕๗	มากที่สุด
	๔.๒ ความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๗๙	๐.๔๑	มากที่สุด
๔.๓ ความเอาใจใส่ ให้คำแนะนำ แก่ผู้เข้ารับการอบรมในระหว่าง ดำเนินการอบรมของวิทยากร	๔.๗๕	๐.๔๘	มากที่สุด	
๕	ความพึงพอใจที่มีต่ออาหารและน้ำดื่ม			
	๕.๑ ด้านปริมาณของอาหารและน้ำดื่ม	๔.๘๑	๐.๓๙	มากที่สุด
๕.๒ ด้านรสชาติ ความอร่อยของอาหารและน้ำดื่ม	๔.๗๙	๐.๔๑	มากที่สุด	
๖	ความรู้ ความเข้าใจและการปฏิบัติที่ท่านได้รับจากการเข้ารับการอบรมดังนี้			
	๖.๑ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตาม ว ๙/๒๕๖๔ และช่วงเปลี่ยนผ่าน	๔.๗๑	๐.๔๕	มากที่สุด
	๖.๒ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์ผู้เรียน	๔.๗๓	๐.๔๔	มากที่สุด
	๖.๓ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔.๖๓	๐.๔๘	มากที่สุด
๖.๔ การปฏิบัติการจัดเตรียมข้อมูลและการปฏิบัติสำหรับระบบ รายงานการทำประเมิน DPA	๔.๗๓	๐.๔๔	มากที่สุด	
๗	ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการเข้ารับการอบรมฯ ในครั้งนี้			
	๗.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตาม ว ๙/๒๕๖๔ และช่วงเปลี่ยนผ่าน	๔.๗๕	๐.๔๓	มากที่สุด
	๗.๒ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔.๗๓	๐.๔๔	มากที่สุด
	๗.๓ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และผลลัพธ์ผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง	๔.๗๑	๐.๔๕	มากที่สุด
๗.๔ มีแนวทางในการจัดเตรียมข้อมูลและการปฏิบัติสำหรับระบบ รายงานการทำประเมิน DPA ที่ถูกต้องและมีคุณภาพ	๔.๗๑	๐.๔๕	มากที่สุด	
เฉลี่ยโดยรวม		๔.๗๑	๐.๓๑	มากที่สุด

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.31) แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ ความสะดวกและความพร้อมของสถานที่ การจัดสถานที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.71$) รองลงมาเป็น ความเหมาะสมของวัน เวลา ระยะเวลาที่ดำเนินการจัดอบรม ($\bar{X} = 4.65$) และความพร้อมของเครื่องเสียง สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม ($\bar{X} = 4.60$) ตามลำดับ

ด้านความรู้ความสามารถและบุคลิกภาพของวิทยากรนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร ($\bar{X} = 4.79$) ความเอาใจใส่ ให้คำแนะนำแก่ผู้เข้ารับการอบรมในระหว่างดำเนินการอบรมของวิทยากร ($\bar{X} = 4.75$) และบุคลิกภาพ การแสดงออกความเป็นกันเองของวิทยากร ($\bar{X} = 4.58$) ตามลำดับ

ด้านอาหารและน้ำดื่มนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ ด้านปริมาณของอาหารและน้ำดื่ม ($\bar{X} = 4.81$) และด้านรสชาติ ความอร่อยของอาหารและน้ำดื่ม ($\bar{X} = 4.79$) ตามลำดับ

ด้านความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์ผู้เรียน , การปฏิบัติการจัดเตรียมข้อมูลและการปฏิบัติสำหรับระบบรายงานการทำประเมิน DPA ($\bar{X} = 4.73$) การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตาม ว ๙/๒๕๖๔ และช่วงเปลี่ยนผ่าน ($\bar{X} = 4.71$) และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.63$) ตามลำดับ

ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตาม ว ๙/๒๕๖๔ และช่วงเปลี่ยนผ่าน ($\bar{X} = 4.75$) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.73$) และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และผลลัพธ์ผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง , มีแนวทางในการจัดเตรียมข้อมูลและการปฏิบัติสำหรับระบบรายงานการทำประเมิน DPA ที่ถูกต้องและมีคุณภาพ ($\bar{X} = 4.71$) ตามลำดับ

๑๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การดำเนินการในโครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความสอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้น

- ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

การดำเนินงานตามโครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม เข้าใจถึงระบบ DPA และสามารถจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอผลงานประกอบการประเมินทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและตนเองได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายที่ว่า “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” และ “การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา” อย่างชัดเจน

๒. ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

การดำเนินงานตามโครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ว่า “ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” และ “ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม” อย่างชัดเจน

๓. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามโครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสม รวมถึงสามารถพัฒนาการศึกษาที่เป็นระบบและสามารถก้าวเข้าสู่ระดับมาตรฐานสากลของโลกต่อไปในอนาคต ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานที่ว่ามาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ และตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภาพกิจกรรมประกอบการรายงาน

ชื่อโครงการ	โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่	ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ชื่อโครงการ	โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่	ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ชื่อโครงการ	โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่	ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ชื่อโครงการ	โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิชยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่	ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ชื่อโครงการ	โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมิวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่	ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ชื่อโครงการ	โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมิวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่	ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ชื่อโครงการ	โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวกุล ภัคดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่	ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ชื่อโครงการ	โครงการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่ง และการขอมีวิชยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement : PA ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖
สถานที่	ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์





รายงานผล

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียน
สู่สถานประกอบการและโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่ม
ประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์)



รายงานผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนา ผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและ บุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์)

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชญาณีศ ปวงกาวิ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้ร่วมดำเนินงาน : คณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ที่ 161 / 2566

ระยะเวลาการดำเนินงาน (ตามแผนฯ) ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

ระยะเวลาการดำเนินงานจริง (ว/ด/ป) ระหว่างวันที่ 24 - 25 มิถุนายน 2566

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทย “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้าง สังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการบริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ตลอดจนผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงรวมถึงการปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยกระบวนการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งด้านการผลิตและบริการของประเทศ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดการศึกษาระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่น และเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ สาขาวิชาบริการอาหารและเครื่องดื่ม และสาขาวิชาการท่องเที่ยว งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

วัตถุประสงค์การดำเนินการ

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. เพื่อให้หัวหน้าสาขาวิชา ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ มีความเข้าใจเรื่องของการศึกษาระบบทวิภาคี

วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ติดต่อวิทยากรและประสานงานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ	ระหว่างวันที่ 15 - 21 พฤษภาคม 2566
2	เสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ระหว่างวันที่ 22 พฤษภาคม - 16 มิถุนายน 2566
3	ดำเนินงานโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ระหว่างวันที่ 24 - 25 มิถุนายน 2566
4	ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน - 10 กรกฎาคม 2566

งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา ในการดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน จำนวน 30,144 บาท (สามหมื่นหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย

1. งบประมาณโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ จำนวน 10,650 บาท
2. งบประมาณโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 19,494 บาท

ผลการดำเนินการ

1. หัวหน้าสาขาวิชา ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ มีความเข้าใจเรื่องของการศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น
2. ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ มีความเข้าใจในแผนการฝึกอาชีพของสถานประกอบการในการฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในอาชีพ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามลักษณะงานของสถานประกอบการ สอดคล้องกับหลักสูตรแต่ละระดับ และการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาเพื่อกำหนดขั้นตอนการพัฒนาผู้เรียนร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ เพื่อผู้เรียนที่เข้ารับการ ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการตามลักษณะงานของสถานประกอบการและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามรายวิชา

3. ครูนิเทศก์ มีเข้าความเข้าใจในการจัดตารางการนิเทศนักเรียนนักศึกษาในสถานประกอบการมากขึ้น
4. สรุปผลการดำเนินงานการเข้าร่วมโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์) มีครู เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 27 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.93$, $\sigma = 0.39$) แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดแล้วพบว่า รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และความพึงพอใจที่ท่านมีต่อการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 5.00$) รองลงมาเป็นความสะดวก ความเหมาะสมของสถานที่ และการจัดสถานที่ ($\mu = 4.85$) และความเหมาะสมของสื่อสโตนัทศนูปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม ($\mu = 4.63$) ตามลำดับ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน

1. ผู้เรียนความรู้ ความสามารถ ทักษะในอาชีพ เป็นไปตามแผนการฝึกอาชีพ และแผนการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชา
2. ผู้เรียนได้ความรู้จริง ปฏิบัติงานจริง และเรียนรู้การฝึกอาชีพกับครูฝึกในสถานประกอบการ

ผลลัพธ์ต่อครูผู้สอน / ผู้ปฏิบัติงาน

1. หัวหน้าสาขาวิชา ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ มีความเข้าใจเรื่องของการศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น
2. ครูผู้สอน ครูนิเทศก์ มีความเข้าใจในแผนการฝึกอาชีพของสถานประกอบการในการฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนระบบทวิภาคี และแผนการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาเพื่อกำหนดขั้นตอนการพัฒนาผู้เรียน
3. ครูนิเทศก์ มีเข้าความเข้าใจในการจัดตารางการนิเทศนักเรียนนักศึกษาในสถานประกอบการมากขึ้น

ผลลัพธ์ต่อสถานศึกษา

1. สถานศึกษาได้จัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่เป็นไปตามมาตรฐาน
2. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม

ปัญหาและอุปสรรค วิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

-

วิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

การประเมินผล

1. ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์)

ผลการประเมินสรุปว่า

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์) มีผู้เข้าร่วม 27 คน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการเรียบร้อยแล้ว ผู้เข้าร่วมโครงการได้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ซึ่งมีรายละเอียดปรากฏในตารางดังนี้

ตาราง ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของคะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการดำเนินโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	รายการ	μ	σ	ความหมาย
1	ความสะดวก ความเหมาะสมของสถานที่ และการจัดสถานที่	4.85	0.36	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	4.63	0.57	มากที่สุด
3	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	5.00	0.00	มากที่สุด
4	ความเหมาะสมของอาหารกลางวันและอาหารว่างที่ท่านได้รับบริการ			
	4.1 ด้านปริมาณของอาหารกลางวันและอาหารว่าง	4.93	0.27	มากที่สุด
	4.2 ด้านรสชาติ ความอร่อย ของอาหารกลางวันและอาหารว่าง	4.85	0.36	มากที่สุด
5	ความรู้ความเข้าใจที่ท่านมีต่อหัวข้อของการอบรม ดังต่อไปนี้			
	5.1 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการฝึกอาชีพ	4.96	0.19	มากที่สุด
	5.2 กระบวนการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ	4.96	0.19	มากที่สุด
	5.3 แนวทางการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี	4.96	0.19	มากที่สุด
6	ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการอบรมในครั้งนี้			
	6.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการฝึกอาชีพ	4.96	0.19	มากที่สุด
	6.2 มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ	4.96	0.19	มากที่สุด

ตารางแสดง (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	μ	σ	ความหมาย
6	6.3 ได้รับแนวทางการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี	4.93	0.27	มากที่สุด
	6.4 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างและพัฒนา แผนการฝึกอาชีพได้	4.96	0.19	มากที่สุด
	6.5 สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้พัฒนาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพได้	4.96	0.19	มากที่สุด
7	ความพึงพอใจที่ท่านมีต่อการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้	5.00	0.00	มากที่สุด
เฉลี่ยโดยรวม		4.93	0.39	มากที่สุด

จากตารางสรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.93$, $\sigma = 0.39$) แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดแล้วพบว่า รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร, ความพึงพอใจที่ท่านมีต่อการเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 5.00$) รองลงมาเป็น ความสะดวก ความเหมาะสมของสถานที่ และการจัดสถานที่ ($\mu = 4.85$) และความเหมาะสมของสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม ($\mu = 4.63$) ตามลำดับ

ด้านความเหมาะสมของอาหารกลางวันและอาหารว่างที่ได้รับบริการ นั้น รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ ด้านปริมาณของอาหารกลางวันและอาหารว่าง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.93$) และด้านรสชาติ ความอร่อย ของอาหารกลางวันและอาหารว่าง ($\mu = 4.85$) ตามลำดับ

ด้านการมีความรู้ความเข้าใจต่อหัวข้อของการอบรม นั้น รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการฝึกอาชีพ, กระบวนการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ, แนวทางการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.96$)

ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้ นั้น รายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการฝึกอาชีพ, มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ, สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างและพัฒนาแผนการฝึกอาชีพได้, สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้ มี คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.96$) และได้รับแนวทางการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี ($\mu = 4.93$) ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. ได้รับความรู้ ข้อเสนอแนะจากท่านวิทยากรดีมาก (จำนวนผู้ตอบ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70)

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมาย

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย ใช้เกณฑ์ดังนี้ (รวีวรรณ ชินะตระกูล, 2535 : 164)

คะแนนระหว่าง	4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
คะแนนระหว่าง	3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับมาก
คะแนนระหว่าง	2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับปานกลาง
คะแนนระหว่าง	1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับน้อย
คะแนนระหว่าง	1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

หนังสืออ้างอิง : รวีวรรณ ชินะตระกูล. วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2535.

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การดำเนินการในโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความสอดคล้องกับนโยบายพันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.7 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้น “ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

- 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)

3.10 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.11 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ท่วง
 - พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
 - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
 - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

พระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานตามนโยบาย Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่สถานประกอบการ และโครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์





รายงานผล

โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



พิธีรับพระราชทานประกาศนียบัตรกำกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์
ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔
วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ณ โดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

๑. ชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทวิติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.)

- ๑.๑ นายสยาม ไต้ทอง
- ๑.๒ นายปกรณ์ แสงชื่อ
- ๑.๓ นางสาวสัญญา พวงลัดดาวลัย
- ๑.๔ นางผกามาศ พุกอินทร์ (พิธีกร)
- ๑.๕ นางณชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์
- ๑.๖ นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ
- ๑.๗ นางอรพิน เกตุจันทร์

๒. ชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทวิติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.)

- ๒.๑ นายสมเกียรติ มั่นดี
- ๒.๒ นายชินกฤต ประสารยา
- ๒.๓ นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์
- ๒.๔ นางกาญจนา มั่นดี
- ๒.๕ นางเบญจพร อ้าแจ้
- ๒.๖ นางสาวรัตนา จันมา

๓. ชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.)

- ๓.๑ นายธานี สังข์เอี้ยว
- ๓.๒ นายเพิ่มพูน มาก่อกุล
- ๓.๓ นายภัทรพล โพธิ์ธีรณ
- ๓.๔ นายสิงห์คม วุฒิชาติ
- ๓.๕ นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ
- ๓.๖ นางสาวธันชชา ยมนา
- ๓.๗ นางสีฟ้า วุฒิ
- ๓.๘ นางสาวสุนิสา สุษะสัก

๔. ชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จัตราภรณ์มงกุฎไทย (จ.ม.)

- ๔.๑ นางสาวกฤษณา เครือวรรณ
- ๔.๒ นางปาวิณ จังต่อตระกูล

๕. ชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เหรียญจักรพรรดิมาลา (ร.จ.พ.)

- ๕.๑ นายปกรณ์ แสงชื่อ
- ๕.๒ นางบุศรา คงศักดิ์
- ๕.๓ นางสุนันทา พุฒโต
- ๕.๔ นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ

พิธีมอบเกียรติบัตร “ผู้เสียสละและอุทิศเวลาให้กับราชการ โดยไม่มีวันลาและขาดราชการ”

ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๕

- ๑. นายวัชรชัย ขำพงศ์
- ๒. นางสาวจิตราหนูช รักส์จจา
- ๓. นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ
- ๔. นางสุนันทา พุฒโต
- ๕. นายสิงห์คม วุฒิชาติ
- ๖. นางสาวรัตนา จันมา
- ๗. นางสาวสาวิมล คำเพ็ง
- ๘. นายเพิ่มพูน มาก่อกุล
- ๙. นายจักรพันธ์ จันทรเขียว
- ๑๐. นายสิทธิโชค ชูศรีทอง
- ๑๑. นางคณินิจ อิมเอิบ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ประกาศเกียรติคุณบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสาริมล คำเพ็ง

เป็นผู้เสียสละและอุทิศเวลาให้กับราชการ โดยไม่มีวันลาและขาดราชการ

ประจำปingsประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ควรแก่การยกย่องไว้เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

ขอให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายบัณฑิตย์ ลิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ประกาศเกียรติคุณบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางคณีนิจ อิ่มเอิบ

เป็นผู้เสียสละและอุทิศเวลาให้กับราชการ โดยไม่มีวันลาและขาดราชการ

ประจำปingsประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ควรแก่การยกย่องไว้เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

ขอให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



วิทยาลัยอาชีวศึกษาดูทรดิตต์

ประกาศเกียรติคุณบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวสันต์ พิมพ์เอี่ยม

เป็นผู้เสียสละและอุทิศเวลาให้กับราชการ โดยไม่มีวันลาและขาดราชการ

ประจำปี่งบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๕
ครบแก่การยกย่องไว้เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

ขอให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาดูทรดิตต์



วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ประกาศเกียรติคุณบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอัน อัมเอิบ

เป็นผู้เสียสละและอุทิศเวลาให้กับราชการ โดยไม่มีวันลาและขาดราชการ

ประจำปingsประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๕
ควรแก่การยกย่องไว้เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

ขอให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

พิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และมอบเกียรติบัตรเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีความเสียสละและอุทิศเวลาให้กับราชการ และมีความประพฤติที่เป็นแบบอย่างที่ดี
โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีพศึกษาอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



