

รายงานเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัยโดยใช้แผนการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา 20000-1401 ของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา 2566

ผู้รายงาน : นางอรพิน เกตุจันทร์

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา 20000-1401 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา 20000-1401 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำหรับนักเรียนระดับชั้นปวช. ปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รวมทั้งหมด 1 ห้อง วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 63 คน คนที่ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา 20000-1401 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ที่เรียนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานด้านจิตพิสัยมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (ร้อยละ 92.14) รองลงมาเป็นด้านทักษะพิสัย (ร้อยละ 88.49) และด้านพุทธิพิสัย (ร้อยละ 60.58) ตามลำดับ และคุณภาพการสอนของผู้สอนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี 2 ด้าน และปรับปรุง 1 ด้าน
2. ความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา 20000-1401 อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.96$ S.D. = 0.18)