

รายงานเรื่อง : การศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา 20000-1401 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้ชุดกิจกรรมวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ

ปีการศึกษา 2565

ผู้รายงาน : นางอรพิน เกตุจันทร์ ตำแหน่ง ครู คศ.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา 20000-1401 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้ชุดกิจกรรมวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ 1. เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา 20000-1401 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้ชุดกิจกรรมวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ 2. เพื่อศึกษาคุณภาพการสอนของครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา 20000-1401 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้ชุดกิจกรรมวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา 20000-1401 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้ชุดกิจกรรมวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้เรียนที่เรียนในระดับชั้น ปวช. 1/1 - 1/2 สาขางานการบัญชี รวมทั้งหมด 2 ห้อง จำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น 59 คน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา 20000-1401 แบบสรุปผลการเรียน (วผ.1) แบบประเมินคุณธรรมฯ และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา 20000-1401 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้ชุดกิจกรรมวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ด้านจิตพิสัยมีค่าร้อยละของคะแนน เฉลี่ยสูงสุด (ร้อยละ 91.78) รองลงมาเป็นด้านทักษะพิสัย (ร้อยละ 84.49) และด้านพุทธิพิสัย (ร้อยละ 68.93)

2. ผลการศึกษาคุณภาพการสอนของผู้สอน พบว่าค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย(C.V.)
ต่ำกว่า 10 % ทั้ง 2 ด้าน ด้านจิตพิสัย มีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายต่ำสุด (C.V.=5.52%) และด้าน
ทักษะพิสัย (C.V.=8.91 %)

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนส่วนมากมีความพึงพอใจ
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.85$, S.D.= 0.57)